

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
«Наш весёлый пластилин»**

<p style="text-align: center;">Дополнительная общеразвивающая программа «Наш весёлый пластилин»</p>	<p>Статус программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Наш весёлый пластилин» модифицированная, разработана на основе образовательной программы дошкольного учреждения ГБДОУ № 127, разработанной на основе</p> <ul style="list-style-type: none">• Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;• Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 года № 533);• Устава государственного бюджетного образовательного учреждения ГБДОУ № 127;• Лицензии ГБДОУ № 127 на образовательную деятельность. <p>Направленность: художественная.</p> <p>Актуальность программы: Конструирование из пластилина является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша. Тема кружковой работы является актуальной, так как работа с мягким и пластичным материалом успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет себя вести естественно и непринужденно. В работе с пластилином привлекает не только доступность, разнообразие выбора, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества.</p>
--	---

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Конструирование так же, как и другие виды изобразительной деятельности, формирует эстетические вкусы, развивает чувство прекрасного, умение понимать прекрасное во всем его многообразии.

Цель программы – Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через изобразительную и прикладную деятельность, развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке

Условия приема: зачисляются дети ГБДОУ № 127 без конкурса.

Программа рассчитана на детей 4-5 лет,

Продолжительность реализации программы: 1 год, всего занятий в год 64.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 20 мин.

Форма организации обучения: групповая, индивидуально-групповая, наполняемость группы до 15 человек.

Ожидаемый результат: Конструирование из пластилина даёт возможность своими руками изготовить объёмную игрушку, знакомую по внешним признакам и применению. Игрушку можно использовать как в сюжетной игровой деятельности, так и для создания коллекции собственных достижений. Этот вид деятельности способствует освоению образовательной программы. К концу года дети реализуют познавательную активность.

1. Весь подбираемый материал для занятий с детьми, имеет практическую направленность, максимально опирается на имеющийся у них жизненный опыт, помогает выделить сущность признаков изучаемых объектов и явлений, активизирует образы и представления, хранящиеся в долговременной памяти. Они позволяют уточнить уже усвоенные им знания, расширить их, применять первые варианты обобщения.

2. В интересной игровой форме обогащают свой словарь. В процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведётся непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, формирование и активизации словаря, пониманию ребенком речи окружающих. Знакомятся с художественными произведениями, стихами, потешками, пальчиковыми играми. У детей появляются первые элементарные математические представления о счете, размере, величине.

3. Развивают сенсорные эталоны. Сенсорное развитие занимает одно из центральных мест в работе детей с пластилином. У детей воспитывается тактильные и термические чувства пальцев. Необходимость тактильного и термического чувства кончиками и подушечками пальцев обусловлена практикой жизни, должна стать необходимой фазой обучения, накопления социокультурного опыта ребенка.

4. Дети дошкольного возраста наилучшим образом знакомятся с материалами через тактильные ощущения. На занятиях кружка происходит реализация впечатлений, знаний, эмоционального состояния детей в изобразительном творчестве.

	<p>5. В процессе конструирования формируется стойкий интерес к лепке и получению конечного результата как во время занятий, так желание вернуться к этой деятельности и в свободное время.</p> <p>6. Вырабатываются навыки глазомера, что позволяет делить брусок пластилина на части уверенно, соответственно замыслу и пропорциям объекта.</p> <p>7. Овладевают техническими приёмами: скатыванием, раскатыванием, расплющиванием, оттягиванием, прищипыванием, выделением мелких деталей при помощи стеки.</p> <p>8. Учатся лепить предметы, передавая их характерные особенности.</p> <p>9. Получают радость и удовлетворение от полученного результата.</p> <p>10. Повышается уровень развития мелкой моторики рук.</p>
--	--